

Утверждаю
директор МАОУ «СОШ№7» г.Альметьевска
_____ А.И. Тимербаева
«__» _____ 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
г.Альметьевска Республики Татарстан**

Цель самообследования:

Формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности МАОУ «СОШ №7» г.Альметьевска, на основе которых должна быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период

Характеристика образовательной организации

Название (по уставу)	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» г.Альметьевска Республики Татарстан
Юридический адрес –	423450, Республика Татарстан, г.Альметьевск, ул.Маяковского, 40
Фактический адрес –	423450, Республика Татарстан, г.Альметьевск, ул.Маяковского, 40
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Тип	Общеобразовательная организация
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице Исполнительного комитета АМР, Управления образования Альметьевского муниципального района
Год основания	1956
Телефон	Телефон: (8553)32-45-69, Факс: (8553)32-45-69
e-mail	Shkola-7.Alm@tatar.ru
Адрес сайта в интернете	https://edu.tatar.ru/almet/sch7
Фамилия, имя, отчество руководителя	Тимербаева Аниса Ильдусовна
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 8524, дата выдачи 19.08.2016г. (серия 16 Л01 № 004548), выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия лицензии – бессрочно.
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 16 01 № 0000917 (№3801), дата выдачи 13.09.2016г. Свидетельство действительно по 24.12.2026г.

Перечень общеобразовательных программ, реализуемых в МАОУ «СОШ№7»

Школа реализует общеобразовательные программы (основные и дополнительные):

Основные общеобразовательные программы:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основную общеобразовательную программу основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основную общеобразовательную программу среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Дополнительное образование детей и взрослых

На третьей ступени обучения реализуется профильное образование по направлениям: социально-экономическим и естественно-научной направленности.

1. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

№	Показатели	2020	2021	+/-
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	865		
1.1.1	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	341		
1.2.1.	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	4		
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	438		
1.2.1.	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	0		
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86		
1.3.1.	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	1		
1.4.	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	84		
2.	Качество кадрового обеспечения			
2.1.	Численность работников образовательной организации	83		

2.1.2.	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели)	54		
2.1.2.1	Численность учителей	49		
2.7.6.	Педагога-психолога	1		
2.8.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54		
2.8.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/53		
2.8.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/53		
2.8.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1		
2.8.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1		
2.8.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38		
2.8.5.1	Высшая	8		
2.8.5.2	Первая	30		
2.8.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
2.8.6.1	До 5 лет	4		
2.8.6.2	Свыше 30 лет	20		
2.8.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4		

2.8.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8		
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся			
4.1.	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	28		
4.1.1.	Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	0		
4.2.	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	9		
4.3.	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	0		
4.4.	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	8		
4.4.1.	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	0		
4.5.	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	2		
4.5.1.	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	0		
4.6.	Численность обучающихся, набравших по 4 предметам ОГЭ не менее 15 баллов	0		
4.9.	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0		
4.10.	Численность победителей Заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0		
5	Материально-техническая база			
5.1	Наличие подключения к сети Интернет	да		
	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	34		
	Количество компьютерных классов, ед	2		
	Количество мультимедиа проекторов, ед.	24		
	Количество интерактивных досок, ед.	8		

5.2. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают:	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	1
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	1
	-строительных норм и правил;	1
	-требований пожарной и электробезопасности;	1
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	1
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	1
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	1
2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	1
3.	Образовательное учреждение имеет:	x
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	1
3.2.	Помещения для занятий	x
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	1
	-музыкой;	0

	-хореографией;	1
	-изобразительным искусством	0
3.3.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	x
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	
	-	2
3.4.	Актовый зал	1
3.6.	Хореографический зал	1
3.7.	Спортивные сооружения:	X
	-залы;	1
	-бассейн;	0
	-стадион;	0
	-спортивные площадки;	1
	-тир,	1
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	X
	-автогородок	0
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
3.9.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	2
3.10.	Административные помещения,	1
	оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	x
3.11.	Гардеробы	1
3.12.	Санузлы	1
3.13.	Места личной гигиены	1
3.13.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	1
3.14.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	1
3.15.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	1
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в	1

	экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
4.8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	1
4.9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	0
4.10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	1
4.11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	1
4.12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
4.13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учеб-ных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	1
4.15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	1
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	0
4.17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	1

Таблица 1 Распределение выпускников 9 классов

Год	2020 год	2021 год	
Число выпускников	105		
10 классы	56		
10 классы других школ	15		
Вечерняя школа	0		
Учреждения СПО	34		
Учреждения НПО			
Трудоустройство			

Таблица 2 Распределение выпускников 11 классов

Год	2020 год	2021 год	
Число выпускников	29		
Вузы	26		
Учреждения СПО	3		
Учреждения НПО			
Трудоустройство			

9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, и др., используемых для реализации основной образовательной программы общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет физики 303	1
2	Кабинет математики 201	1
3	Кабинет математики 203	1
4	Кабинет математики 30	1
5	Кабинет русского языка и литературы 108	1
6	Кабинет русского языка и литературы 207	1
7	Кабинет русского языка и литературы 27	1
8	Кабинет русского языка и литературы 25	1
9	Кабинет географии 103	1
10	Кабинет иностранного языка 305	1
11	Кабинет иностранного языка 305а	1
12	Кабинет иностранного языка 106	1
13	Кабинет иностранного языка 201а	1
14	Кабинет иностранного языка 10	1
15	Компьютерный класс 202	1
16	Компьютерный класс 107	1
17	Кабинет истории 302	1
18	Кабинет истории 301	1
19	Кабинет химии 307	1
20	Кабинет домоводства 105	1
21	Кабинет биологии 308	1
22	Кабинет музыки 11	1
23	Кабинет татарского языка 310	1
24	Кабинет татарского языка 305а	1
25	Кабинет татарского языка 205	1
26	Кабинет татарского языка 2	1
27	Кабинет татарского языка 208	1
28	Кабинет ИЗО 28	1
29	Кабинет начальных классов 1	1
30	Кабинет начальных классов 3	1
31	Кабинет начальных классов 4	1
32	Кабинет начальных классов 8	1
33	Кабинет начальных классов 15	1
34	Кабинет начальных классов 17	1
35	Кабинет начальных классов 18	1
36	Кабинет начальных классов 19	1
37	Кабинет начальных классов 20	1
38	Кабинет начальных классов 21	1
39	Кабинет начальных классов 22	1
40	Кабинет начальных классов 29	1
41	Хореографический зал 102	1
42	Спортивный зал 26	1
43	Библиотека	1

4.1. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2020	2021	+/-
Число учащихся на конец учебного года, всего	336		
в т.ч.			
1 класс	84		
2 класс	85		
3 класс	86		
4 класс	81		
Число учащихся, завершивших обучение только на отличные отметки, всего	28		
в т.ч.			
2 класс	7		
3 класс	11		
4 класс	10		
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	155		
в т.ч.			
2 класс	51		
3 класс	56		
4 класс	48		
Обученность, %	100		
в т.ч.			
2 класс	100		
3 класс	100		
4 класс	100		
Качество образования, %	73		
в т.ч.			
2 класс	68		
3 класс	78		
4 класс	72		

4.2. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2020	2021	+/-
Число учащихся на конец учебного года, всего	475		
в т.ч.			
5 класс	88		
6 класс	87		
7 класс	86		
8 класс	109		
9 класс	105		
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	475		
в т.ч.			
5 класс	88		

6 класс	87		
7 класс	86		
8 класс	109		
9 класс	105		
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	307		
в т.ч.			
5 класс	57		
6 класс	60		
7 класс	56		
8 класс	72		
9 класс	62		
Обученность, %	100		
в т.ч.			
5 класс	100		
6 класс	100		
7 класс	100		
8 класс	100		
9 класс	100		
Качество образования, %	64,63		
в т.ч.			
5 класс	64,77		
6 класс	68,97		
7 класс	65,12		
8 класс	66,06		
9 класс	59,05		

4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

	2020	2021	+/-
Число учащихся на конец учебного года, всего	58		
в т.ч.			

10 класс	29		
11 класс	29		
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	58		
в т.ч.			
10 класс	29		
11 класс	29		
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	46		
в т.ч.			
10 класс	21		
11 класс	25		
Обученность, %	100		
в т.ч.			
10 класс	100		
11 класс	100		
Качество образования, %	79,31		
в т.ч.			
10 класс	72,41		
11 класс	86,21		

1. Аналитическая часть.

Анализируя показатели деятельности МАОУ «СОШ№7» за 2020 учебный год отмечена стабильная положительная динамика развития школы.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» г.Альметьевска Республики Татарстан в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Республики Татарстан, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов, размещенный на сайте образовательного учреждения <https://edu.tatar.ru/almet/sch7>

Образовательный процесс в МАОУ «СОШ № 7» строится на основании:

- основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО;
- основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО;
- основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО;
- основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФК ГОС от 2004 г.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет. В целях учета мнения обучающихся создается Совет обучающихся (совет старшеклассников).

Единоличным исполнительным органом управления Школы является

Директор.

Заместители руководителя:

- по УВР;
- по ВР;
- по АХЧ;
- главный бухгалтер;

назначаются на должность Директором по согласованию с Учредителем.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Сравнительный анализ результатов образовательного процесса показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся в образовательной организации.

Школа реализует образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- программы дополнительного образования.

Анализ деятельности показал стабильный уровень функционирования образования. Наиболее успешными направлениями можно обозначить следующее:

- положительные результаты: усвоение образовательной программы, проявление активности педагогов через участие в муниципальных акциях, участие в конкурсах.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива: недостаточное внедрение в педагогический процесс современных технологий. Выявленные проблемы станут основой поставленных задач для решения в будущем

учебном году.

В МАОУ «СОШ № 7» образовательный процесс осуществлялся в форме очного обучения.

В 2020 учебном году в очной форме получали образование 865 ученика.

Численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы уменьшилась на 0,3%.

Организация образовательного процесса в Школе № 7 регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми Школой.

В 2020 учебном году на уровне среднего общего образования функционировали классы с двухпрофильным обучением, а именно:

- группа социально-экономического профиля
- группа физико-математического профиля
- класс социально-экономического профиля
- Класс естественно-научного профиля

Учебные планы всех уровней образования учитывают образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей, в учебных планах предусмотрено увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов, а также включены предметы по выбору, что соответствует стандартам образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, соответствуют требованиям соответствующего ФГОС. В полном объеме реализовано содержание программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям (выполнение рабочих программ)).

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений учащихся. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график входной, промежуточной, итоговой и независимой диагностики, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана. С учётом полученных показателей осуществляется коррекция учебно-познавательного процесса в классах с целью приведения основных показателей уровня учебных достижений учащихся в соответствие с требованиями.

Охват педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю деятельности осуществляемой в школе составляет 100%.

Учащиеся школы приняли активное участие в значимых мероприятиях города Альметьевска, таких как Всероссийская олимпиада школьников .

В 2020 учебном году увеличилась численность учащихся призеров и победителей муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов. Материально-техническое оснащение школы соответствует требованиям к реализации ФГОС второго поколения.

Директор школы:

А.И. Тимербаева

(подпись)

М.П.

Дата составления отчета _____ 2021 г.